

2025年度 レベルⅠ到達のための看護部教育計画

看護部教育委員会

研修名	分類	研修内容	講師/担当	日時	場所
フィジカルアセスメント (神経)	臨床実践能力 ニーズを捉える力	神経系に関する基本的な知識や観察方法を学ぶ	救急看護認定 看護師	2025/6/3 17:15~18:15	講堂A
救命救急時の対応 (気管内挿管)	臨床実践能力 ケアする力	トピックス研修 2年目看護師必須	救急看護認定 看護師・手術 看護認定看護 師	2025/6/16・6/25・ 7/7 17:15~18:15	講堂A 3階会議室
現場保全	リーダーシップとマネ ジメント能力 安全な環境の整備	医療事故発生時の現場保全について学ぶ	医療安全推進 室	2025/7/1 17:15~18:15	講堂A
ケースレポートの書き方	専門性の開発能力 看護実践の質の改善	ケースレポートの書き方、倫理的配慮を理解できる。 受け持ち患者に深く関わることで、自分の看護観につ いて考える事ができる	皮膚排泄ケア 認定看護師 教育委員会	2025/7/4 17:15~18:15	2階 会議室
急変の予測と救命救急場面 の対応	臨床実践能力 ケアする力	急変を予測するための視点を学ぶ	救急看護認定 看護師	2025/7/14・8/28 17:15~18:15	講堂A
ストレスマネジメント	専門性の開発能力 自身のウェルビーイン グ	助言を受けながら、仕事と生活の調和（ワークライフ バランス）を取ることができる	臨床心理士 公認心理師	2025/8/29 17:15~18:15	講堂A
身体拘束について考える (スタッフ編)	専門的・倫理的・法的 な実践能力 倫理的実践	身体拘束による問題点および弊害について理解でき る。身体拘束をせずに患者の安全を守る方策について 考えることができる	教育委員会	2025/9/25 17:15~18:15	講堂A
アドバンスケアプランニン グとは	臨床実践能力 意思決定を支える力	アドバンスケアプランニングとは何かについて学習す る。本人・代理決定者・医療者の三者で話し合うこと の重要性を理解する	教育委員会	2025/11/28 17:15~18:15	講堂A

研修名	分類	研修内容	講師/担当	日時	場所
入退院支援における病棟看護師の役割	臨床実践能力 協働する力	入退院支援の基礎を学ぶ	退院支援看護師	2025/12/10 17:15~18:15	講堂A
救急・急変時の看護記録	専門的・倫理的・法的 な実践能力 法的実践	救急・急変時の適切な記録を学ぶ	救急看護認定 看護師	2026/1/6 17:15~18:15	講堂A
ケースレポート発表	専門性の開発能力 看護実践の質の改善	ケースを受け持ち、レポートをまとめることで一連の看護過程に沿って行った自己の看護を振り返る。また発表を行いその後のディスカッションで自身が行った看護を言語化することで看護観を深める	教育委員会	2026/01/19・20 17:15~18:30	講堂A
日常生活場面で理解する看護職の倫理綱領と看護業務基準2021改定版	専門的・倫理的・法的 な実践能力 アカウンタビリティ	日本看護協会インターネット配信	教育委員会	~2026/2/8	自宅
聴く力 心に寄り添う技術	専門性の開発能力 看護の専門性の強化と 社会貢献	ナーシングスキル動画講義	教育委員会	~2026/2/8	自宅
棟外研修 メンバーシップの理解	リーダーシップとマネ ジメント能力 組織の一員としての役 割発揮	①棟外研修申請書を提出 ②棟外研修後にレポート作成 所属師長に提出後、研修修了認定	教育委員会	随時	希望部署